

منتدى المنافسة العربي الرابع

23-24 أيار/مايو 2023

الرياض، المملكة العربية السعودية



الهيئة العامة للمنافسة
General Authority for Competition



E/ESCWA/ACF/2023/Flyer.1

جلسة خاصة - الشباب العرب في ميدان المنافسة

يمثل الشباب العرب عنصراً حيوياً في بلورة وتشبيد مستقبل البنية الاجتماعية والاقتصادية في منطقتهم العربية. غير أنهم يواجهون تحديات عديدة، منها محدودية إمكانية حصولهم على فرص التعليم والعمل واستبعادهم الاجتماعي. ويمكن أن يتمخض تشجيعهم على المشاركة في تحليل التحديات والسياسات المتعلقة بالمنافسة عن أثر إيجابي على مجتمعاتهم من خلال النهوض بالابتكار وتنظيم المشاريع، وزيادة رفاه المستهلكين، مما يمكنهم بالتالي من أن يسهموا مساهمة إيجابية في الاقتصاد. كما أن مشاركة الشباب يمكن أن تعزز نموهم الشخصي والمهني، وتعزز شعورهم بالمساءلة الاجتماعية، وتسهم في تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم، وتمكنهم من تقديم مساهمات مجدية لمجتمعاتهم المحلية. وتعكف اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا) والهيئة العامة للمنافسة في المملكة العربية السعودية على تنظيم جلسة خاصة في منتدى المنافسة العربي الرابع نظراً لأهمية تعزيز ثقافة المنافسة في المنطقة العربية وبغية إشراك الشباب في حوار بشأن سياسات المنافسة، ولا سيما بشأن عمليات الدمج والاستحواذ. وتُمثل هذه الجلسة النسخة الثانية من تحدي المنافسة الطلابي، بعد إطلاق نسخته الأولى في منتدى المنافسة العربي الثالث الذي عُقد في سلطنة عُمان.

ويتيح منتدى المنافسة العربي الرابع فرصةً لطلاب الجامعات السعوديين المتخصصين في دراسات الاقتصاد وإدارة الأعمال والقانون لكي يشاركوا في التحدي من خلال تقديم ورقة بحثية عن دراسة حالة حول عمليات الدمج والاستحواذ سواء من داخل المنطقة العربية أو خارجها، وإبراز تأثيرها على المنافسة. وستقدم الإسكوا، أثناء الجلسة الخاصة، لمحةً موجزةً عن تحدي المنافسة الطلابي وتُبرز أهميته في تعريف طلاب الجامعات بالمفاهيم المتعلقة بالمنافسة. وستتاح للفائزين في التحدي الفرصة لحضور المنتدى وتقديم عروض موجزة عن دراسات الحالة التي قاموا بها أمام المشاركين في المنتدى.

الأهداف



- زيادة كفاءة الطلاب في مجال التفكير التحليلي، ومنهجية البحث، ومهارات العرض، وزيادة وعيهم وفهمهم للسياسات المتعلقة بالمنافسة من خلال مشاركتهم النشطة في التحدي.
- مكافأة الأوراق البحثية المتميزة المقدمة من الطلاب وتقديرها.
- إتاحة الفرصة للطلاب ليسهموا بنشاط في المناقشات بشأن صياغة السياسات القائمة على الأدلة والتوصيات المتعلقة بعمليات الدمج والاستحواذ وتأثيرها الاقتصادي، مما يعزز بالتالي مشاركتهم في مناقشات مستنيرة وبناءة بشأن السياسات.

